



Unidad de Análisis y Convenios de Desempeño

Informe de Avance Convenio de Desempeño

Universidad de Concepción

***DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UN MODELO INTEGRADO PARA LA
PROMOCIÓN DE ESTILOS DE VIDA SALUDABLE Y PREVENCIÓN DE LA
OBESIDAD.***

ESR Institucional

UCO1201

28 Diciembre, 2012

Período de Evaluación: ***Fecha de inicio legal del Convenio de Desempeño*** al 30 de junio de 2013

Fecha de Presentación del Informe: 15 de Julio 2013.

INDICE

1	Estado de Avance Convenio de Desempeño al: (completar fecha)	3
1.1	Avance por Objetivos de Convenio de Desempeño	3
1.2	Resumen Ejecución de Recursos del Convenio de Desempeño (\$ Nominales)	40
1.3	Análisis de la Ejecución Financiera al (completar fecha)	41
2	Aspectos Relevantes sobre Implementación del Convenio de Desempeño al (completar fecha)	43
2.1	Logros Tempranos y No Previstos	43
2.2	Logros Previstos	43
2.3	Cumplimiento de compromisos derivados de la implementación del Convenio.....	44
2.4	Dificultades para el avance (externas e internas)	44
2.5	Desafíos.....	45
3	Percepción sobre la Implementación y Avance de Logros del Convenio de Desempeño (Anual)	46
3.1.	Percepción de Autoridades Universitarias.....	46
3.2.	Percepción de Académicos	46
3.3.	Percepción de Estudiantes.....	46
3.4.	Percepción de Funcionarios	46
3.5.	Percepción de Actores Externos	46
3.6.	Otros Comentarios.....	46
4	Informe Detallado sobre Ejecución de Lista de Bienes y Servicios (LBBSS) del Convenio de Desempeño	47
4.1	Programación y Ejecución de LBBSS al (completar fecha)	47
4.2	Análisis de la Ejecución de LBBSS.....	47
	LISTA DE ANEXOS.....	49

1 Estado de Avance Convenio de Desempeño al 30 junio 2013

1.1 Avance por Objetivos de Convenio de Desempeño

OBJETIVO GENERAL DEL CONVENIO DE DESEMPEÑO: Implementar un modelo territorial de gestión compartido en la adopción de hábitos y estilos de vida saludable y la prevención de la obesidad.

OBJETIVO ESPECÍFICO 1: Optimizar un modelo de gestión territorial estandarizando procesos en la promoción de hábitos de vida saludable con el aporte de las capacidades humanas, materiales y de gestión del territorio piloto (Hualpén) y de la Universidad de Concepción.

Indicadores de Desempeño OE1				
Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Avance Al 30 junio 2013	Medios de Verificación
Pacientes citados que no se presenta a consulta nutricional.	38%	35%	Se está trabajando en el contexto del modelo de gestión ISO 9001, para asegurar procedimientos que garanticen la llegada de las citaciones a los pacientes. Se está estudiando la opinión de los pacientes en libros de reclamos, con la finalidad de encontrar oportunidades de mejora continua.	Compromiso con Directora de la DAS y del CESFAM La Floresta de Hualpén.

Indicadores de Desempeño OE1				
Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Avance Al 30 junio 2013	Medios de Verificación
Derivaciones desde jardín y escuela.	0%	0%	<p>NO APLICA</p> <p><u>NOTA IMPORTANTE:</u> Durante 2° semestre se trabajará en la selección de escolares a derivar a intervención para Ob y Sp y a comienzos 2014 se enviará esta nómina y además se enviará la nómina de matrícula preescolar a CESFAM, junto con el formulario de derivación al tutor responsable del menor.</p>	Matriz de Procesos de modelo de gestión (ANEXO 1)

Indicadores de Proceso Objetivo Específico N°1

Indicadores de Proceso OE1				
Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Avance al: <i>(Completar fecha)</i>	Medios de Verificación
Proporción de funcionarios capacitados	0	30	Hasta el momento se ha realizado una charla de capacitación e inducción acerca de la NORMA ISO 9001 y su importancia para el aseguramiento de la calidad del modelo de gestión en diseño. Se programa para Noviembre-Diciembre y Enero Cursos de capacitación en el Modelo de Gestión diseñando	Informe de Consultora, Listado Asistencia (ANEXO 2)
Kiosco Saludable Implementado	0	NO	NO APLICA	

Hitos OE1

Descripción Hito	Fecha de cumplimiento del hito	Avance Al 30 Junio	Medios de Verificación
Formación del Consejo Consultivo mixto Universidad-Territorio.	Año 1	El comité consultivo Universitario quedó conformado el Decano de las Facultades de Farmacia, Vicedecano de la Facultad e Medicina, Decano de la Facultad de Educación Y Decano de la Facultad de Ciencias Sociales	ACTA DE CONFORMACIÓN
Constitución del Comité Ejecutivo mixto Universidad-Territorio.	Año 1	Este comité quedó conformado por el comité Ejecutivo del CD UCO 1201, Prof. Natalia Ulloa M., BQ, PhD, Prof. Gabriela Nazar C., Psicólogo PhD, Prof. Liliana Cuadra M. Prof. Ed. Física, MSc, Dra. Ana María Moraga, Médico Epidemiólogo, Sra. Alejandra Sandoval Enfermera, Directora CESFAM La Floresta, Prof. César Matamala Director Escuela República del Perú, Sr. Antonio Gutiérrez O. , Presidente de Centro de Padres y Apoderados, Escuela República del Perú.	ACTA DE CONFORMACIÓN
Modelo de gestión territorial para la calidad de las prestaciones en promoción de salud y prevención de la obesidad.	Año 1	Se cuenta con la versión 1 de la matriz de procesos y MAPA DE PROCESOS para la intervención de niños con Sobrepeso y Obesidad y la promoción de la obesidad en la escuela y jardín, junto al mapa de procesos correspondiente.	CONSULTOR CONTRATADO INFORME N° 1 DEL CONSULTOR ENCARGADO (ANEXO 1)

Hitos OE1

Descripción Hito	Fecha de cumplimiento del hito	Avance Al 30 Junio	Medios de Verificación
Curso de capacitación en gestión y planificación para la calidad de las prestaciones en promoción de salud y prevención de la obesidad.	Año 1	<p>El consultor ha realizado 1 Jornada de capacitación en CESFAM La Floresta y en Escuela República del Perú acerca de la Norma ISO 9001.</p> <p><i>Se programa un curso de Capacitación en Manejo del Modelo Territorial Integrado para la promoción de la Salud y la Prevención de la Obesidad dirigido a los profesionales y personal general de CESFAM La Floresta y profesionales y personal de apoyo de Escuela República del Perú de los ciclos pre-escolares y escolares, una vez terminado el modelo de gestión</i></p>	<p>LISTADO DE ASISTENCIA A JORNADA DE CAPACITACIÓN</p> <p>(ANEXO 2)</p> <p><i>La Capacitación en Manejo del Modelo Territorial Integrado</i>, se realizará una vez terminado el diseño del modelo de gestión.</p>
Mejoramiento continuo del modelo de gestión.	Año 2 y 3	NO APLICA	NO APLICA
Curso de capacitación en emprendimiento de kioscos saludables dirigido a pobladores del territorio.	Año 1	Se contempla su realización durante el segundo semestre una capacitación para comerciantes de alimentos del territorio por académicos de Facultad Ingeniería Agrícola – Nutricionista del Convenio – Ingeniero civil Industrial del convenio.	ACTA DE COMPROMISO

Hitos OE1

Descripción Hito	Fecha de cumplimiento del hito	Avance Al 30 Junio	Medios de Verificación
Diseño profesional de un plan de difusión del proyecto.	Año 1	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de comunicaciones y difusión del proyecto. - SEMINARIO programado para 13 Agosto: HACIA UN MODELO DE VIDA SALUDABLE CON VISIÓN REGIONAL Y PARTICIPACIÓN INTERSECTORIAL. <hr/> - Página web institucional diseñada y link con pagina web Vida Saludable - Logo Vida Saludable - Difusión en medios de prensa local 	<p>PLAN DISEÑADO (ANEXO 3)</p> <p>SEMINARIO (ANEXO 4)</p> <p>PAGINA WEB: http://www.vidasaludableud.ec.cl</p> <p>LOGO VIDA SALUDABLE (ANEXO 5)</p> <p>DIFUSION LOCAL (ANEXO 6)</p>
Evento(s) de socialización del Modelo de Gestión con Directivos y profesionales de Universidad, entidades aliadas, comunidad territorial, Juntas Vecinos, Centros de padres y apoderados.	Año 1	<p>Se han realizado eventos de socialización en cada una de las Facultades involucradas, reuniones con Directores de Departamento y Jefes de Carrera.</p> <p>Se han realizado reuniones de socialización del modelo en el CESFAM La Floresta y Escuela República del Perú.</p>	<p>PRESENTACIONES PPT EN FACULTAD (ANEXO 7)</p> <p>PRESENTACIONES PPT EN TERRITORIO (VER ANEXO 8a y 8b)</p> <p>ACTAS DE REUNIONES</p>

Análisis Cualitativo del Avance del Objetivo Específico 1:

El logro del Objetivo 1, que busca Optimizar un modelo de gestión territorial estandarizando procesos en la promoción de hábitos de vida saludable con el aporte de las capacidades humanas, materiales y de gestión del territorio piloto (Hualpén) y de la Universidad de Concepción", se fundamenta en actividades de trabajo integrado del equipo ejecutivo de este proyecto con actores territoriales, para consensuar el modelo integrado que se busca implementar, con las reales necesidades del territorio y sus habitantes y con las oportunidades de desarrollo del mismo. Este trabajo se ha realizado con la participación de un consultor experto en diseño de modelos de gestión por procesos, contratado por el CD UCO1201 y de un panel multidisciplinario de profesionales que trabajan en el territorio levantando información, colaborando con la consultora. Por otra parte, el equipo de comunicaciones con el apoyo de los profesionales especialistas, ha diseñado un plan de marketing y comunicaciones para el año 1 que contribuye a difundir el modelo y sus avances y para los próximos dos años constituirá un proceso de apoyo en el contexto del modelo de gestión territorial para la vida saludable y prevención de la obesidad.

El Comité ejecutivo mixto integrado por académicos de diferentes Facultades y áreas, la Directora del CESFAM La Floresta y Director de la Escuela República del Perú ha orientado el trabajo de la consultora, del equipo profesional y del equipo de comunicaciones. El fruto de este trabajo hasta el momento es un primer modelo de gestión integrado, en pleno desarrollo, con un mapa de procesos versión 1.0 para la intervención de obesidad y sobrepeso pre-escolar y escolar y la matriz de procesos correspondiente que establece los elementos de entrada y salida de cada proceso, los aspectos metodológicos críticos, indicadores de calidad y da la pauta para la generación de la documentación asociada a cada proceso. La documentación correspondiente al modelo, que incluye, manuales, instructivo, formularios, registros, etc., se encuentra en proceso de construcción. **(ANEXO 1)** y un plan de comunicaciones para el año 1 **(ANEXO 3)**.

Es muy importante establecer que, hasta el momento la promoción en salud se considera en el modelo como un proceso de apoyo. En la siguiente fase la consultora deberá generar una segunda matriz de procesos y un mapa de procesos de promoción; aplicables en escuela, jardín, barrio y familia y la documentación asociada tanto a la intervención de la obesidad y sobrepeso como a la promoción de estilos de vida saludable. Se espera que todo el trabajo de esta consultoría este terminado el noviembre 2013. Durante diciembre y enero se harán ajustes que el equipo ejecutivo mixto y el comité directivo mixto consideren importantes.

Es importante establecer que falta un difusión más amplia hacia la comunidad regional, propósito que se pretende cumplir con el desarrollo del seminario **HACIA UN MODELO DE VIDA SALUDABLE CON VISIÓN REGIONAL Y PARTICIPACION INTERSECTORIAL**, a realizarse el día 13 de Agosto durante todo el día en la Universidad de Concepción **(Ver programa en ANEXO 4)**.

Se han generado algunas situaciones que dificultan el avance del Objetivo 1. Para el desarrollo fluido del objetivo 1 y del modelo territorial, se requiere de las voluntades políticas. Hasta el momento se percibe una falta de algunas voluntades políticas, como son los casos de la Alcaldesa del Municipio y DAEM de Hualpén y de la Directora Regional de JUNJI. Pese a intentos reiterados no ha sido posible concretar reuniones con ninguna de ambas autoridades.

Referente al territorio de Hualpén, es muy importante destacar que el trabajo operativo en terreno, independiente de la actitud hasta el momento de falta de colaboración de parte de la Sra. Alcaldesa y Director de DAEM, se ha llevado a cabo ya que se cuenta con una voluntad destacable del Director de la Escuela República del Perú, sus profesores y Centro de Padres, así como también de la Directora del CESFAM La Floresta y su personal profesional y hasta el momento un manifiesto interés de las Juntas Vecinales, lo cual ha permitido desarrollar el trabajo propuesto en el territorio, no obstante, con el apoyo de la Sra. Alcaldesa y el Director de la DAEM se podría avanzar de manera más armónica y consistente. Nuestro equipo sigue tratando de establecer las comunicaciones con dicho municipio.

Referente a la JUNJI, se le invitó durante el desarrollo de la propuesta, si embargo esta entidad no dio respuesta frente a innumerables solicitudes de entrevistas por diversas vía y mecanismos, incluyendo el envió de síntesis de la propuesta y lo que se esperaba de JUNJI, a fin de que pudieran evaluar una eventual participación. No obstante lo anterior, la Escuela República del Perú también tiene Jardín Infantil, por lo cual nuestro equipo en coincidencia con la opinión de las autoridades del territorio (Escuela y CESFAM), ha decidido realizar el modelaje que considera a la población pre-escolar, con el Jardín Infantil de la misma Escuela República del Perú, ya que tanto la intervención en pre-escolares obesos y con sobrepeso y las actividades de promoción que se modelen pueden ser transferibles con posterioridad a cualquier jardín que lo solicite.

OBJETIVO ESPECÍFICO 2: Desarrollar el modelo de intervención estandarizado durante primer objetivo, interdisciplinarios e integrado (CESFAM, Escuelas, Barrio, comuna Hualpén) que mejoren los hábitos de vida y la calidad de la atención de pre-escolares y escolares portadores de sobrepeso u obesidad

Indicadores de Desempeño OE2				
Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Avance Al 30 Junio	Medios de Verificación
Preescolares obesos (OB) y sobrepeso (SP) que se atienden en CESFAM La Floresta	33.2% <i>FUENTE= Cifras CESFAM LA FLORESTA, HUALPÉN</i>	No se espera cambio significativo, porque la intervención comienza el año 2	Acuerdo para mejorar la cobertura de atención: Jardín infantil Escuela República del Perú, enviará cada año nómina de matriculados a CESFAM. CESFAM procederá a la citación de menores que no han asistido a su control sano.	Matriz de Procesos modelo de Gestión. (ANEXO 1)
Escolares obesos (OB) y sobrepeso (SP) derivados al CESFAM La Floresta.	46.6% <i>FUENTE= Cifras Escuela República del Perú.</i>	No se espera cambio significativo, porque la intervención comienza el año 2	Se realizó evaluación basal en Escuela República del Perú y las cifras año 2013 muestran un 49% de niños con exceso de peso.	(ANEXO 9)
Niños con malnutrición por exceso exitosamente intervenidos ^(E1) (EI: reducen significativa-mente el puntaje z del IMC)	0	No se espera cambio significativo, porque la intervención comienza el año 2	No aplica	NO APLICA

Indicadores de Desempeño OE2				
Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Avance Al 30 Junio	Medios de Verificación
Resultado prueba SIMCE Ed. Física, evaluada por comisión MINEDUC	Mujeres (♀)= 6% NiS Hombres (♂)=9% NiS <i>MINEDUC, SIMCE Ed. Física 2011)</i>	♀ = 7% NiS ♂ = 10% NiS	En el ámbito de Curriculum Educación Física se acordó aumentar las hora de Ed física de 1º a 4º aumenta en 2 horas quedando en 6 horas a la semana y de 5 a 8 aumentando a cuatro horas semanales y se hará efectivo a partir del segundo semestre.	Acta de Acuerdos ANEXO 12

NOTA IMPORTANTE: hasta el momento se han realizado 3 diagnósticos basales en el territorio de a intervención.

ANEXO 9: Diagnóstico Nutricional de escolares escuela república del Perú

ANEXO 10: Diagnóstico de Condición Física de escolares escuela república del Perú

ANEXO 11: Diagnóstico situacional

Indicadores de Proceso OE2				
Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Avance Al 30 Junio	Medios de Verificación
Adherencia Intervenciones según modelo de gestión (OBJETIVO 1)	0	70%	Solicitaremos considerar esta adherencia de 70% para año año 2014, ya que la intervención de preescolares y escolares obesos se iniciará en Marzo 2014	Estadísticas CESFAM y DAS

Indicadores de Proceso OE2				
Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Avance Al 30 Junio	Medios de Verificación
Factores protectores de la Salud (FP). FP definidos en: Lloyd-Jones D.M. et al., 2010).	X%	(X + 5) %	Este año se tendrá la línea base de los padres de niños de Escuela República del Perú, mediante la aplicación del instrumento de medición de Estilos de Vida para Adultos que está diseñado (ver ANEXO 13)	ANEXO 13
Integrantes de la Familia con examen de medicina preventiva (EMP)	X%	Alcanzar a un 85% al tercer año	Se considera poder de completar la línea base de los padres de niños de Escuela República del Perú con EMP (Examen de medicina preventiva), mediante los registros existentes en CESFAM La Floresta, o mediante su medición.	

Hitos OE2			
Descripción Hito	Fecha de cumplimiento del hito	Avance Al 30 Junio	Medios de Verificación
Presentación del Programa a autoridades y Comunidad.	Año 1	Se presentó la propuesta en Escuela República del Perú y en CESFAM La Floresta, enfatizando los objetivos 1 y 2 que son de materia de realización en el territorio	Evento realizado. Documentos ppt presentados y Actas asistencia ANEXO 8a y 8b
Jornadas de Capacitación a Profesionales de CESFAM.	Año 1	Visión para desarrollo modelo Charla de capacitación en Norma ISO 9001.	Lista de Asistente a jornada/ breve reseña presentada por Directora Ejecutiva/ ppt presentado a cargo de consultor (ANEXO 2a)
Jornadas de Perfeccionamiento Docente Profesionales de Escuelas.	Año 1	Visión para desarrollo modelo Charla de capacitación en Norma ISO 9001. Visión para desarrollo modelo	Lista de Asistente a jornada/ breve reseña presentada por Directora Ejecutiva ppt presentado a cargo de consultor. (ANEXO 2b)

Aplicación de modelos de intervención estandarizados durante primer objetivo en CESFAM, Escuela y Barrio	Año 2 y 3	NO APLICA	<p>CESFAM: Lista de niños pre-seleccionados, Consentimientos informados, Firma de asistencia de madre a c/sesión. Publicidad-saludable recinto.</p> <p>Escuela: Clases actividad física: 3 clases en 3 día no consecutivo. Kiosco Saludable instalado. Documento que consigna monitoreo de recreos saludables por Director de la escuela. Publicidad saludable en recinto.</p> <p>Barrio: Plazas de esparcimiento activo funcionando. Monitores de plazas capacitados. Documento que consigna el monitoreo regular de plazas por Presidente de Junta de Vecinos y funcionario municipal designado por municipio. Publicidad saludable puesta en sectores del barrio debidamente autorizados.</p>
Presentación de Avances del Proyecto ante autoridades Municipales, DAS y DAEM.	Año 2 y 3	NO APLICA	Jornada realizada
Eventos Comunitarios para Difusión de Avances del Proyecto.	Año 1	En diseño	Eventos realizados
Evaluación de los modelos estandarizados y mejoría continua.	Año 2 y 3	NO APLICA	

Análisis Cualitativo del Avance del Objetivo Específico 2.

Los logros de este objetivo se planificaron inicialmente para el segundo semestre del año 2013, sin embargo, dado los tiempos estimados para la realización del modelo de gestión y levantamiento de información basal, era imposible lograrlos en el primer semestre año 2013.

De hecho el trabajo de la consultora se planificó terminar a fines de noviembre del 2013, donde se espera estén los protocolos aprobados para las intervenciones.

Es muy importante destacar que a la fecha, ya hay una línea base definida con alta precisión en el territorio de una serie de indicadores claves para el monitoreo del desempeño del proyecto y del desarrollo del modelo de gestión, tales como estado nutricional escolar, condición física escolar e información clave de la situación del territorio a intervenir tales como la caracterización del CESFAM La Floresta Descripción General, descripción del Programa Vida Sana, descripción del Sector 3 de la Floresta, entorno, juntas vecinales y otras agrupaciones sociales (sector a intervenir), caracterización de la Escuela República del Perú y su principales deficiencias para brindar una atención escolar saludable. Toda esta información está descrita e informada en los **ANEXOS 9, 10 y 11**.

Durante los próximos meses se espera contar con información basal de los **Estilos de Vida de los Padres de los Escolares**, a través de un cuestionario que consultará sobre los siguientes aspectos: conducta alimentaria y nivel de adecuación de dieta mediterránea, nivel de actividad física, consumo de tabaco, consumo de alcohol, consumo de drogas, hábitos de sueño y descanso, autopercepción de salud, estado emocional percibido y factores protectores de salud (FP), (FP definidos en: Lloyd-Jones D.M. et al., 2010). Se considera realizar el examen de medicina preventiva para adultos (EMP), considerando en este, la presión arterial, colesterol y glicemia. Estas evaluaciones se realizarán en CESFAM la Floresta, con la participación de profesionales del CESFAM y profesionales contratados por el Convenio de Desempeño. Es importante establecer que la Encuesta de Estilos de Vida está diseñada y se adjunta en **ANEXO 13**.

Objetivo Específico 3: Enriquecer y retroalimentar la orientación, pertinencia y calidad de la docencia que asegure la adquisición de competencias en la promoción multidisciplinaria de estilos de vida saludable y la prevención de la obesidad en 16 carreras de la Universidad de Concepción.

Indicadores de Desempeño OE3				
Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Avance Al 30 Junio	Medios de Verificación
Estudiantes beneficiados por Actividades realizadas en territorio.	0	22	<p>- 8 ALUMNOS DE PREGRADO Corresponde a 6 estudiantes de la carrera de Educación Física realizando Seminarios de Título en el territorio de Hualpén y 2 estudiantes de la carrera de nutrición y Dietética realizando práctica profesional en el mismo territorio. (PROFESORAS ENCARGADAS, LILIANA CUADRA Y GISELA ASENJO).</p> <p>- 4 BECADOS DE LA CARRERA DE MEDICINA EN ESPECIALIDAD DE PEDIATRIA. TUTORA DRA. MARTA WERNER.</p> <p>- 1 TESISTA DE DOCTORADO EN ENFERMERIA: Liseth Veliz Titulo tesis "Validación de las escalas de conductas en automedicación y de conductas en salud de Miller". Directora: Prof. Sara Mendoza</p> <p>-</p> <p style="text-align: right;">TOTAL A LA FECHA: 13</p>	Registros de las actividades, solicitadas y finalizadas, consignadas de las Unidades académicas de la Facultad de Educación y de la Facultad de Farmacia y Facultad de Medicina Respectivamente.

Indicadores de Desempeño OE3				
Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Avance Al 30 Junio	Medios de Verificación
Estudiantes beneficiados por actividades realizadas en Centro de la Universidad de Concepción para la Prevención y Manejo de la Obesidad.	195 (Financiadas por MECESUP UCO 0609)	204	TOTAL A LA FECHA: 39 Alumnos VER DESCRIPCIÓN EN TABLA (adjunta) Estudiantes beneficiados por actividades realizadas en Centro de la Universidad de Concepción para la Prevención y Manejo de la Obesidad, hasta la fecha.	Registros de las actividades, solicitadas y finalizadas, consignadas de las Unidades académicas de la Facultad de Medicina, Cs Sociales y Farmacia Respectivamente.

TABLA 1 Estudiantes beneficiados por actividades realizadas en Centro de la Universidad de Concepción para la Prevención y Manejo de la Obesidad, hasta la fecha.

CARRERA o PROGRAMA	ASIGNATURA	TIPO ASIGNATURA	DOCENTE ENCARGADO	PROFESIONAL(ES) ENCARGADOS	N° DE ALUMNOS
MEDICINA	Internado, rotación por Departamento de Pediatría	Obligatoria terminal	Dra. Andrea Gleisner Dra. Tania Martínez	Constanza Márquez Nutricionista; Richar Cárcamo Profesor Ed. Física; Fabián Hernández Prof Ed Física, Marcia Stuardo, Psicóloga	20 alumnos
MEDICINA Y	MEDICINA Nombre: Programa Especialización	Obligatoria	Dra. Magdalena Celis	Constansa Mosso	3 Becado Medicina/ 2

NUTRICIÓN	en Pediatría código 5587 NUTRICIÓN Nombre: INTERNADO EN NUTRICIÓN CLINICA Código: 213599	Terminal /	Prof. Constanza Mosso Prof. Constanza Mosso		alumno nutrición
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	Obesidad (213.454)	Electiva	Prof. Gislaïne Grandfeld	Constanza Márquez	7 alumnas
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	Consulta nutricional (cód. 2.013.112)	Electiva	Prof. Ana María Labraña	Constanza Márquez	2 alumnas
PSICOLOGÍA	Práctica Profesional de Psicología, Área Clínica Alumnos Paulina Díaz	Obligatoria terminal	Prof. Gisela Contreras	Marcia Stuardo	1 alumnos
ENFERMERÍA	Interno Enfermería. Carlos Pino	Obligatoria terminal	Prof. Vivian Jofré	Vivian Vilchez	1 alumnas
MAGISTER EN ENFERMERÍA	Alumnos Karin Ferrada: Trabaja en el impacto a mediano plazo de la intervención de enfermería dirigida a la salud cardiovascular en atención primaria.	Obligatoria terminal	Prof. Sandra Valenzuela	Vivian Vilchez	1
DOCTORADO ENFERMERÍA	TÍTULO DE TESIS: Efecto de intervención de enfermería dirigida a la salud cardiovascular en atención primaria ALUMNO. Vivian Vilchez Código: 4211	Obligatoria terminal	Dra. Tatiana Paravic	NO APLICA	1

DOCTORADO ENFERMERÍA	TITULO DE TESIS: Estilos de Vida en Universitarios y factores Predictores. Diseño de un modelo de promoción de conductas saludables ALUMNO. Elizabeth Bastías	Obligatoria terminal	Dra. Jasna Stiepovich	NO APLICA	1
					39

Indicadores de Proceso				
Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Avance Al 30 Junio	Medios de Verificación
Perfeccionamiento de planta académica Vía contrato de Doctores o Equivalentes.	0	2 (-Contrato de Un Doctor + Contrato Médico Especialista en Epidemiología)	En Proceso	-Contratos celebrados.
Perfeccionamiento de planta académica. Vía pasantía de corta duración	9 (Financiadas por MECESUP UCO 0609)	33	<p>Convocatoria al primer concurso para estadia externas enviadas en las cuatro Facultades</p> <p>PASANTÍAS APROBADAS HASTA EL MOMENTO:</p> <p>1) Dr. Felipe Zuñiga A., Bioquímico del Depto. de Bioquímica que viaja a UQCCR, The University of Queensland Centre for Clinical Research, Brisbane, Australia. (1 a 16 Nov 2013)</p> <p>2) Prof. Gisela Asenjo I., Nutricionista del Depto. de Nutrición y Dietética que Viaja a Brasil a un centro de referencia internacional de Lactancia Materna.</p>	<p>Documento de requisitos de Postulación y Formulario de postulación (ANEXO 14)</p> <p>Carta de Aceptación por parte del Comité Ejecutivo del Proyecto.</p>

Indicadores de Proceso				
Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Avance Al 30 Junio	Medios de Verificación
Perfeccionamiento de planta académica. Vía Traída de Visitantes Externos	12 (Financiadas por MECESUP UCO 0609)	24	Documento de requisitos de Postulación y Formulario de postulación Diseñados	Documento de requisitos de Postulación para traída visitantes y Formulario de postulación. (ANEXO 15)
Renovación módulos o asignaturas.	8 (Financiadas por MECESUP UCO 0609)	14 (8 + 6)	13 VER TABLA ADJUNTA Estudiantes beneficiados por actividades docentes renovadas (MÓDULOS), en el contexto del ámbito de interés del CD, hasta la fecha.	Programa de Asignaturas Consignación de contenidos en plataforma Syllabus de la Base de Datos Académica de la Universidad de Concepción
Estudiantes beneficiados por actividades docentes renovadas (ADR).	270 (Financiadas por MECESUP UCO 0609)	570 (270 + 300)	429 VER TABLA ADJUNTA Estudiantes beneficiados por actividades docentes renovadas (MÓDULOS), en el contexto del ámbito de interés del CD, hasta la fecha.	Informes de cada actividad enviada a Dirección de Estudios Estratégicos, UDEC, y a la plataforma Syllabus de la Base de Datos Académica de la Universidad de Concepción

TABLA 2 Estudiantes beneficiados por actividades docentes renovadas (Módulos), en el contexto del ámbito de interés del CD, hasta la fecha.

MODULO	ASIGNATURA	CARRERA	N° DE ALUMNOS
Laboratorio Clínico de la Obesidad (2 horas lectivas)	Bioquímica Clínica Elemental	NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	32
Obesidad una Enfermedad Crónica Multifactorial (3 horas lectivas + 2 horas de Seminarios)	Química Fisiológica y Patológica	BIOQUÍMICA	27
Sistema Inmune e Insulino Resistencia (2 Horas Lectivas)	Inmunología	BIOQUÍMICA	32
Sistema Inmune y Obesidad (1 hora lectiva)	Inmunología	BIOQUÍMICA	<i>Clase preparada pero no realizada por paro estudiantil</i>
Laboratorio Clínico de la Obesidad (2 horas lectivas)	Internado Medicina Rotación por Pediatría	MEDICINA	20
Condición Física Asociada a la Salud	Aptitud física para el rendimiento de la motricidad humana	EDUCACIÓN FÍSICA	82
Diseño de Proyecto	Administración y Formulación de proyectos en Actividad Física y Deportiva.	EDUCACIÓN FÍSICA	59
Propiedades Mecánicas del Sistema Músculo Esquelético	Biomecánica del Movimiento Humano	EDUCACIÓN FÍSICA	97
Ciber	Producción de Contenidos en Tiempo Real I, (en tema vida saludable)	PERIODISMO	2
TV	Producción de Contenidos en Tiempo Real I, (en tema vida saludable)	PERIODISMO	
Proyecto final	Gestión de Contenidos Mediante TICS I	PERIODISMO	1
Promoción y prevención de la salud	Psicología de la Salud	PSICOLOGÍA	77

(3 horas lectivas)			
Intervenciones específicas en individuos con enfermedades crónicas y sus familias (3 horas lectivas)	Psicología de la Salud	PSICOLOGÍA	
TOTAL	13 MODULOS	6 CARRERAS	429 ALUMNOS

TABLA 3 Estudiantes beneficiados por NUEVAS ASIGNATURAS, en el contexto del ámbito de interés del CD, hasta la fecha.

NUEVAS ASIGNATURAS	CARRERA	N° DE ALUMNOS
MODELO DE ATENCION AL ESCOLAR OBESO CÓDIGO: 480186-1 CARÁCTER: ELECTIVA	PEDAGOGIA EN EDUCACION FÍSICA Y PEDAGOGIAS DE LA INFANCIA	48
TOTAL	4 CARRERAS	48 ALUMNOS

Indicadores de Proceso Objetivo Específico N° 3

Hitos OE3			
Descripción Hito	Fecha de cumplimiento del hito	Avance Al 30 Junio	Medios de Verificación
Presentación del modelo de gestión compartida por parte del Comité Ejecutivo mixto y la asistencia de Directivos de Cada Facultad y Carrera.	Año 1	NO APLICA (SE REALIZARÁ CUANDO MODELO ESTE TERMINADO)	
Jornada de trabajo para planificación de acciones ente el Comité Ejecutivo del proyecto, Jefes de carrera y Directores de Departamento en cada Facultad.	Año 1	REUNIONES DE TRABAJO DE CADA EJECUTIVA CON DIRECTIVOS DE SUS FACULTADES: MEDICINA: Carrera Kinesiología, Obstetricia y Puericultura FARMACIA: Carrera de Bioquímica, Carrera Nutrición y Dietética Depto. Y Carrera de Farmacia, Depto. Bromatología, Depto. Bioquímica EDUCACION: Pedagogías de la Infancia, Pedagogía en Educación Física y CD UCO 1203. CS SOCIALES: Psicología, Periodismo y Trabajo Social.	Acta de acuerdo tomados
Contratación en la planta académica de la Facultad de Farmacia un Doctor en Nutriogenómica o Nutrición.	ENTRE AÑOS 1 Y 3	En proceso de búsqueda	NO APLICA
Contratación en la planta académica de la Facultad de Medicina un Médico con especialidad en Epidemiología.	ENTRE AÑOS 1 Y 3	En proceso	NO APLICA

Hitos OE3			
Descripción Hito	Fecha de cumplimiento del hito	Avance Al 30 Junio	Medios de Verificación
Estadías de Especialización	Año 1	Invitación a concurso abierto en las 4 facultades involucradas	Mail de Invitación
Traída de visitantes externos	Año 1	En proceso	Informe de las Visitas
Estadía investigación Doctorando		Conversación Preliminar con Director de Tesistas de Doctorado en Ciencias Analíticas	Consulta Prof Dietrich von Baer
Asignatura(s) con módulo(s) renovados Y NUEVAS ASIGNATURAS	Año 1	MODULOS RENOVADOS =13 NUEVAS ASIGNATURAS= 1 VER TABLA 2 Y 3 ADJUNTAS	Programa(s) de Asignatura(s)
Definición de Equipos necesarios con Características técnicas, proveedores y cotizaciones	Año 1	7 Bienes adquiridos 5 en proceso e adquisición	Equipo o Bien Adquirido e Inventariado.
Estudiante(s) de pre-grado y postgrado inserto actividad formativa en alguna entidad asociada del territorio	Año 1	8 estudiantes de pregrado más 4 estudiantes becados de medicina más 1 estudiante de doctorado en Enfermería VER INDICADORES OE3	Informe de la actividad académica en la Unidad académica respectiva a la carrera o programa
Estudiante(s) de pre-grado y postgrado realizando actividad formativa en Unidad Docente-Asistencial para la prevención de la obesidad	Año 1	39 estudiantes de diversas carreras o programas INFORMADO EN TABLA 1 ADJUNTA PREVIAMENTE	Informe de la actividad académica en la Unidad académica respectiva a la carrera o programa.

Hitos OE3			
Descripción Hito	Fecha de cumplimiento del hito	Avance Al 30 Junio	Medios de Verificación
Estudiante(s) de pre-grado realizando temas de seminario o Tesis en líneas de investigación vinculadas con el proyecto	Año 1	En proceso de compilación de Información	Cartas solicitadas a Investigadores
Plan de trabajo entorno universitario saludable	Año 1	En proceso solicitud de DE COMPROMISO A DIRECTORA DE DISE Y GRUPO DE INVESTIGACIÓN ESTILOS DE VIDA	No hay hasta la fecha
Generación ámbito universitario saludable	Año 1	Este es un hito que se visualiza cumplir entre los años 1 a 3 del proyecto	No hay hasta la fecha

Análisis Cualitativo del Avance del Objetivo Específico 3:

De los Estudiantes beneficiados por actividades realizadas en Centro de la Universidad de Concepción para la Prevención y Manejo de la Obesidad. Este objetivo se está logrando gracias al funcionamiento de la Unidad docente asistencial para la vida saludable y prevención de la obesidad en la cual se han beneficiado hasta el momento cuatro carreras y un programa de postgrado, trabajando con pacientes pediátricos o adultos, beneficiándose tanto los paciente como los estudiantes de la práctica de un equipo multidisciplinario de académicos y profesionales. Se espera en el segundo semestre incrementar el número de estudiantes beneficiados en esta unidad. En el momento que se cuente con el Centro Universitario para la vida saludable y prevención de la obesidad (año 2015), se podrá incrementar la cobertura de servicios docente asistenciales y de carreras beneficiadas y se espera una mejora continua del proceso docencia-aprendizaje, promoviendo actividades transdisciplinarias, como análisis de casos clínicos, presentación de seminarios y trabajos de fin de carrera o tesis de carreras o programas de postgrado.

De los Estudiantes beneficiados por Actividades realizadas en territorio, aún cuando existe un cifra importante de estudiantes beneficiados, para el segundo semestre se orientará el trabajo de los estudiantes para contribuir directamente a desarrollar el modelo de gestión territorial integrado para la promoción de los estilos de vida y la prevención de la obesidad, ya sea en la escuela,



CESFAM o barrio. Para ello se realizará una oferta de fondos para el financiamiento de tesis hacia temas específicos definidos por el equipo ejecutivo y de colaboradores directos del proyecto. El diseño de las bases y formularios del concurso ya están elaborados sólo falta consensuar el listado de temas a financiar.

Estudiantes beneficiados por actividades docentes renovadas (ADR). En este caso aún cuando existe resultados en cifras considerables estimamos que nuestro equipo debe persistir concretando acuerdos y compromisos con Jefes de carrera y Directores de Departamento para maximizar el número de estudiantes beneficiados. Otra estrategia es concretar acuerdos con los comités ejecutivos de los convenios de desempeño de Formación de Profesores (CD UCO 1203) y de Armonización Curricular (CD UCO 1204) que se están desarrollando en nuestra casa de estudios.

Objetivo Específico 4: Contribuir a la generación de conocimiento, productividad científica y formación de capital humano avanzado que permitan enfrentar la problemática de una sociedad regional que presenta altos índices de vida poco saludable y de obesidad.

Indicadores de Desempeño OE4				
Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Avance Al 30 Junio	Medios de Verificación
Publicaciones ISI-Scielo	9	15 durante los 3 años	1 publicación enviada Titulo: Bastías, E. y Stiepovich, J. Una revisión de los estilos de vida de estudiantes universitarios (Enviada revista Ciencia y Enfermería).	Respuesta de la revista de recepción del artículo

Indicadores de Proceso OE4				
Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Avance Al 30 Junio	Medios de Verificación
Número de Proyectos	2	+3 al año 3	En diseño: 1 Proyecto de Investigación: Intervención en Promoción de estilos de vida saludable y prevención de la obesidad en territorio La Floresta fe Hualpén. con la finalidad de realizar nuestra propuesta bajo un método científico.	Se enviará al coordinador Sergio Muñoz el Proyecto durante el semestre.

Indicadores de Proceso OE4				
Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Avance Al 30 Junio	Medios de Verificación
Número de Eventos Científicos.	8	+10 al año 3	Diseño de un Simposio para ser realizado en Octubre 2013.	Se anunciará en nuestra página Web el evento en cuanto se encuentre organizado.

Hitos OE4				
Descripción Hito	Fecha de cumplimiento del hito	Avance Al 30 Junio	Medios de Verificación	
Consenso entre los Consejo Directivo y Ejecutivo del proyecto con la Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo para difundir fondos concursables para el desarrollo de I+D+I.	Abril 2013	Se realizó una reunión con el Vicerrector de Investigación y el Director de Postgrado de nuestra casa de estudios.	PPT	Presentación. Acta reunión.
Plan de difusión de actividades y logros de líneas de investigación vinculadas con el proyecto.	Enero 2014	Se considera la realización de una Jornada de Difusión de líneas asociadas. Se encargará a Equipo de Comunicaciones la elaboración de un plan de difusión de las líneas de investigación vinculadas con este convenio de desempeño.	Evento realizado.	

Hitos OE4			
Descripción Hito	Fecha de cumplimiento del hito	Avance Al 30 Junio	Medios de Verificación
Graduando que realizan temas de seminario o Tesis en líneas de investigación vinculadas con el proyecto..	Durante 2013	Hasta el momento se han consignado 3 tesis de Doctorado en enfermería, relacionadas a la línea de investigación ESTILOS DE VIDA. No obstante es información que aún se esta compilando.	Dirección Doctorado en Enfermería / Grupo de Investigación Estilos de Vida.
Jornada Científica, Simposio	Octubre 2013	Simposio en proceso de diseño.	Evento(s) realizado(s).

Análisis Cualitativo del Avance del Objetivo Específico 4:

Referente a los logros del Objetivo 4 se espera que la oferta de temas de tesis concursables que es una estrategia que no se consideró en la formulación del convenio permita acelerar el cumplimiento de los indicadores de este objetivo.

Por otra parte, las dos Facultades recientemente incorporadas a este convenio, Facultades de Ingeniería Agrícola y de Agronomía han establecido su intención de realizar ensayos clínicos controlados a partir del año 2015, cuando el Centro Vida Saludable y Prevención de la Obesidad estén funcionando, para probar los beneficios clínicos y metabólicos de diferentes alimentos, preferentemente alimentos funcionales que ellos están produciendo a través de diferentes proyectos de investigación.

También puedan converger en el futuro centro con el fin de realizar ensayos clínicos controlados, midiendo resultantes clínicas y resultantes metabólicas con indicadores de riesgo metabólico tradicionales y nuevos indicadores de riesgo precoz de síndrome metabólico y enfermedades crónicas no transmisibles. Para estimular estas articulaciones se realizará una Jornada de Difusión de las líneas de investigación y los investigadores que puedan converger y articularse usando el centro como una oportunidad para el ensayo clínico de sus moléculas o alimentos.

Objetivo Específico 5: Crear un Centro de la Universidad de Concepción que otorgue prestaciones integrales en promoción de estilos de vida saludables y obesidad, asesorías, asistencias técnicas y formación continua.

Indicadores de Desempeño OE5				
Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Avance al 30 de Junio	Medios de Verificación
Creación del Centro		No hay	Levantamiento Topográfico y estudio mecánica de suelo Ejecutados. Se encuentran en desarrollo, proyecto de arquitectura, revisión externa de arquitectura, proyecto de instalaciones eléctricas, proyecto de instalaciones sanitarias y proyecto de calefacción climatización y gas	Informe de estado de avance del desarrollo del proyecto Edificio para el Centro VIDA Saludable y prevención Obesidad, firmado por Sra. Patricia Puentes J., Arquitecto Dirección e Servicios Universidad de Concepción (NOTA EL INFORME DICE UPOS, PERO DEBIERA DECIR: Centro VIDA Saludable y prevención Obesidad)
Sistema de derivación de pacientes desde el territorio intervenido al Centro		No hay	NO APLICA	
Adherencia al programa de Intervención		No hay	NO APLICA	

Indicadores de Proceso OE5				
Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Avance al 30 de Junio	Medios de Verificación
Plan Estratégico del Centro	0	No hay	NO APLICA	
Tipo de Prestaciones	0	No hay	NO APLICA	
% de pacientes derivados y atendidos	0	No hay	NO APLICA	
Oferta de formación Permanente	0	No hay	NO APLICA	

Hitos OE5			
Descripción Hito	Fecha de cumplimiento del hito	Avance Al 30 junio	Medios de Verificación
Instancia para el consenso entre los Consejo Directivos Mixtos y Ejecutivos Mixtos del proyecto para mantener una interacción continua a través de una estructura organizacional de interacción estable.	Año 1	Hasta el momento esta interacción ha existido de manera permanente y ha permitido por una parte dar continuidad y mejorar la prestaciones docente-asistenciales realizadas en la UNIDAD DOCENTE ASISTENCIAL PARA LA VIDA SALUDABLE Y PREVENCIÓN DE LA OBESIDAD.	Organización en operación
Definición dirección y subdirección técnica del centro, selección y dotación profesionales, diseño de protocolos para cada tipo de servicio, obtención de autorización sanitaria.	Año 2 y 3	NO APLICA	

Hitos OE5			
Descripción Hito	Fecha de cumplimiento del hito	Avance Al 30 junio	Medios de Verificación
Definición de equipos y habilitaciones necesarios (características técnicas, proveedores y cotizaciones).	Año 2	NO APLICA	
Centro Universitario para la Prevención y Manejo de la Obesidad	Año 3	NO APLICA	
Análisis Estadístico periódico del impacto de las prestaciones sobre indicadores de Salud. Mejora continua prestaciones	Año 3	NO APLICA	
Plataforma para la asesoría de la replicación del modelo de gestión para adopción de estilos de vida y prevención de la obesidad a municipios u otro.	Año 3	NO APLICA	
Jornada de debate regional para focalizar las necesidades que persisten para abordar la mejoría de estilos de vida y prevención de la obesidad	Año 3	NO APLICA	
Programa de Formación Permanente para la Promoción de la Salud y Prevención de la Obesidad, dirigido a profesionales de la salud.	Año 3	NO APLICA	

Hitos OE5			
Descripción Hito	Fecha de cumplimiento del hito	Avance Al 30 junio	Medios de Verificación
Jornada de difusión del Centro Universitario para la Prevención y Manejo de la Obesidad ante autoridades de la Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo e investigadores.	Año 3	NO APLICA	Jornada Realizada

Análisis Cualitativo del Avance del Objetivo Específico 5:

Este objetivo ha avanzado al ritmo que se esperaba y se adjunta a continuación el avance que se ha concretado hasta el momento, referente a la construcción de la obra gruesa del CENTRO UNIVERSITARIO VIDA ALUDABLE Y PREVENCIÓN DE LA OBESIDAD.

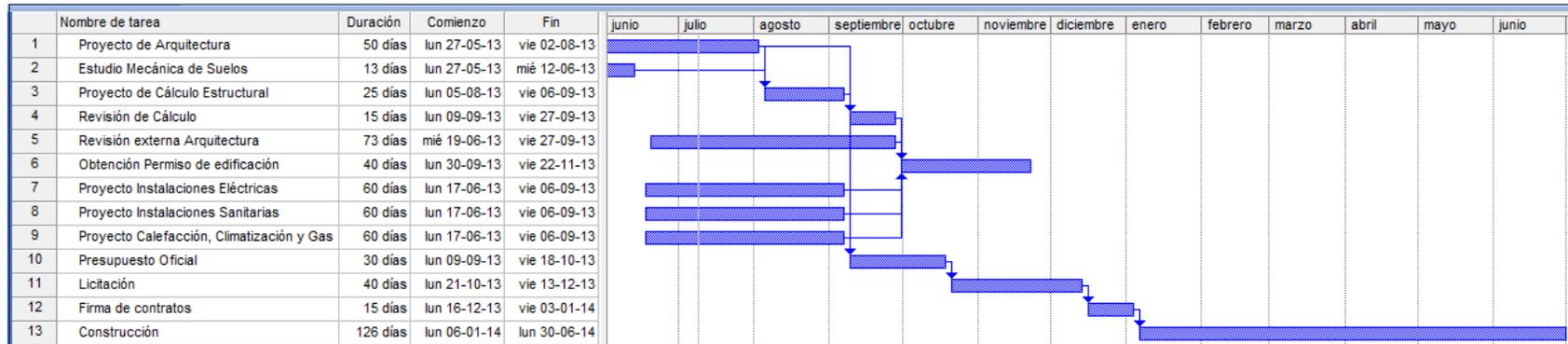
A continuación, **se adjunta informe con avances en la obra gruesa y diseño arquitectónico.**

INFORME DEL ESTADO DE AVANCE DEL DESARROLLO DEL PROYECTO EDIFICIO DE LA UNIDAD INTEGRAL DE APOYO PARA LA PREVENCIÓN DE LA OBESIDAD Y SOBREPESO DE LA UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN

El proyecto Edificio UPOS-UdeC se encuentra en desarrollo, siendo los proyectos en actual ejecución los de arquitectura, revisión externa de Arquitectura y los proyectos de especialidades tendientes al despeje del terreno de redes de fibra óptica y telefónica, de red de cañerías y cámaras sanitarias y de la red distrital de calefacción.

El resumen de los distintos proyectos involucrados y sus estados de avance se presentan en la siguiente tabla. A continuación está la Carta Gantt con la relación entre plazos y proyectos.

PROYECTOS DE ESPECIALIDADES A DESARROLLAR		ESTADO
1	Levantamiento topográfico	Ejecutado
2	Proyecto de Arquitectura	En desarrollo
3	Estudio de Mecánica de Suelos	Ejecutado
4	Revisión externa de arquitectura	En desarrollo
5	Proyecto Cálculo Estructural	
6	Revisión de Cálculo Estructural	
7	Proyecto Instalaciones Eléctricas (incluye reubicación de redes de fibra óptica y telefónica para despeje del terreno)	En desarrollo
8	Proyecto Instalaciones Sanitarias (incluye reubicación de red de cañerías –matriz– y cámaras para despeje del terreno)	En desarrollo
9	Proyecto Calefacción, Climatización y Gas (incluye reubicación trazado red distrital de calefacción)	En desarrollo
10	Obtención Permiso de Edificación	
11	Presupuesto Oficial	
12	Licitación	
13	Firma de Contratos	
14	Construcción	



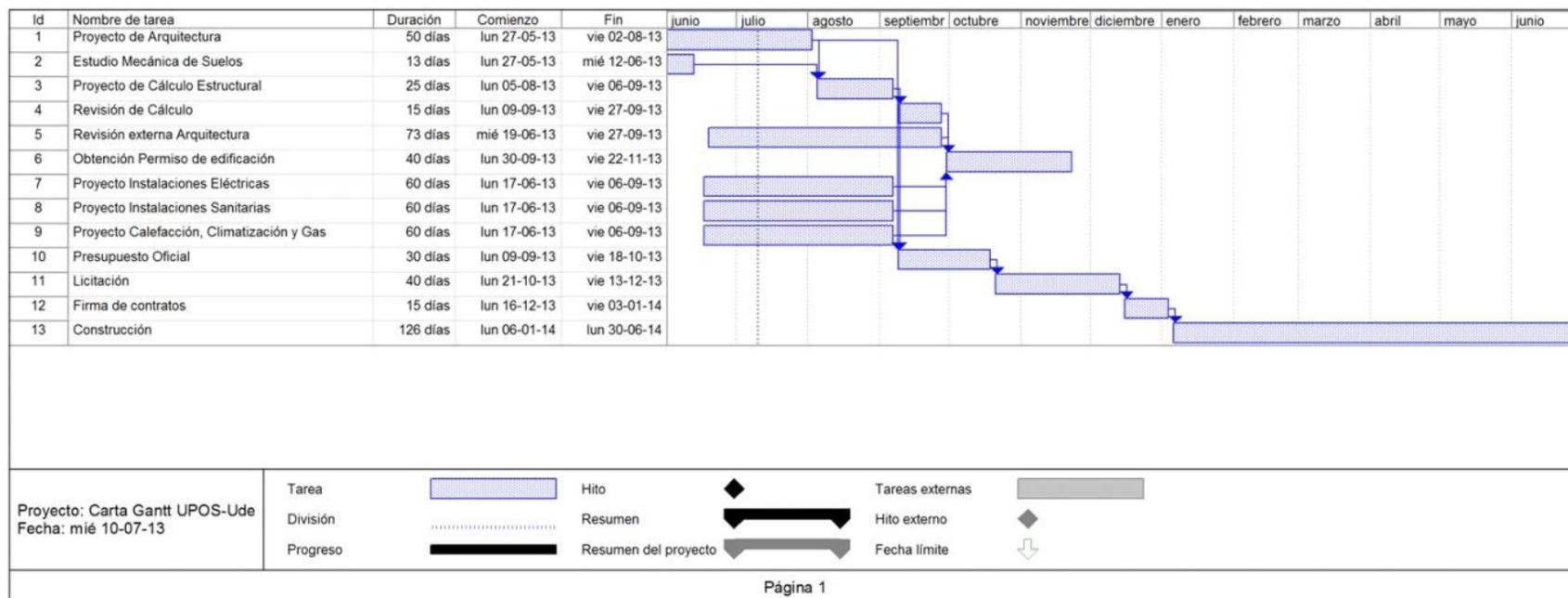
Los plazos informados son referenciales.

Patricia Puentes Jaramillo
Arquitecto Dirección de Servicios Universidad de Concepción

Concepción, 09 de Julio de 2013.

miércoles, 10 de julio de 2013

12:26



1.2. Resumen Ejecución de Recursos del Convenio de Desempeño (\$ Nominales) Resumen Ejecución de Recursos del Convenio de Desempeño (\$ Nominales)

Item	Presupuesto Año 1 \$ (1)			Gastos Devengados \$ Al 09-07-13 (2)			Saldo Presupuestario \$ al 09-07-13 (1-2)		
	Mineduc	Institución	Total	Mineduc	Institución	Total	Mineduc	Institución	Total
Formación de Recursos Humanos	24.000.000	0	24.000.000	0	0	0	24.000.000	0	24.000.000
Servicios de Consultoría	30.000.000	0	30.000.000	12.217.500	0	12.217.500	17.782.500	0	17.782.500
Costos de Operación	172.775.000	0	172.775.000	102.664.391	0	102.664.391	70.110.609	0	70.110.609
Bienes	75.000.000	0	75.000.000	34.999.859	0	34.999.859	40.000.141	0	40.000.141
Obras	10.000.000	208.000.000	218.000.000	0	0	0	10.000.000	208.000.000	218.000.000
Otros Gastos (ESR, HACS)									
Total	311.775.000	208.000.000	519.775.000	149.881.750	0	149.881.750	161.893.250	208.000.000	369.893.250

1.3 Análisis de la Ejecución Financiera al 09-07-13

Respecto de los recursos que aporta el Ministerio correspondientes al primer año, al 9 de julio de 2013 el Convenio presenta un gasto devengado del 48,1%, considerando la ejecución efectiva más los recursos comprometidos a la fecha. Esta ejecución se considera eficiente puesto que obedece al mismo período de instalación del Convenio, que no ha estado exento de desafíos administrativos internos e institucionales y de las dificultades propias de la gestión de este nuevo instrumento de asignación de recursos estatales.

Desagregando la cifra anterior, los gastos devengados en el ítem Costos de Operación registran un 59,4% de avance respecto de la primera cuota, aportando la contratación de nuevos profesionales para el apoyo al desarrollo del convenio un 45,0% de la ejecución del ítem. Pese a lo anterior, los mayores retos se han dado en la contratación de estos nuevos profesionales, cuyos contratos han sido tramitados en concordancia con las normas y procedimientos administrativos de la Universidad y considerando dichos tiempos para su ejecución. La Institución se está adaptando a las necesidades y requerimientos de los 4 Convenios de Desempeño que tiene en ejecución, y a la fecha se encuentra en régimen.

También cabe mencionar que las adquisiciones de bienes se han realizado con regularidad y de acuerdo a los procedimientos establecidos, figurando este ítem con un gasto devengado del 46,7% respecto de la primera cuota. La razón de esta buena ejecución es que se tiene claridad respecto de los requerimientos y especificaciones técnicas de los bienes que se desea adquirir y se cuenta con una base de datos de proveedores que han resultado exitosos en las adquisiciones llevadas a cabo en los proyectos Mecesup y FIAC, ejecutados anteriormente por la Institución.

Respecto de los recursos institucionales, el gasto devengado es 0%, puesto que todos los recursos de contraparte serán para la obra de construcción del Centro de Obesidad, cuyo contrato, según planificación de la Dirección de Servicios de la Universidad, será firmado en Diciembre de 2013, con lo cual el 100% de los recursos se devengaría al 31 de diciembre de 2013.

Dificultades para el avance (externas e internas)

La mayor dificultad interna ha sido la alta demanda de gestión eficiente y efectiva que ha enfrentado la administración central de la Universidad por los 4 Convenios de Desempeño que tiene en ejecución actualmente. Históricamente esta gestión ha obedecido a sus propios procedimientos internos y tiempos, pero las exigencias por mayor coordinación y comunicación de los 4 convenios no se han dejado esperar. Esto se pretende lograr vinculando directamente a quienes ejecutan los actos administrativos en la Universidad con los equipos técnicos de los Convenios en busca de resolver situaciones concretas.

Además se intentará adecuar el funcionamiento tradicional de la Universidad a las exigencias del Convenio, principalmente en el cumplimiento de procedimientos y plazos.

2 Aspectos Relevantes sobre Implementación del Convenio de Desempeño al (*completar fecha*)

2.3 Logros Tempranos y No Previstos

- Solicitud de incorporación de las Facultades de Ingeniería Agrícola y Agronomía junto a las carreras de Ingeniería Agrícola, Ingeniería en Agro-Industria y Agronomía y su aceptación por parte de la autoridad de nuestra casa de estudios (**ANEXO 16**).
- Acuerdos de trabajo de Facultades de Ingeniería Agrícola y Agronomía en CD UCO 1201 (**ANEXO 17**).
- Incorporación oficial de las Facultades de Ingeniería Agrícola y Agronomía al Programa ECO-UDEC (Estrategia contra la Obesidad UDEC, decreto N° 2013060 (**ANEXO 18**).
- Alianza estratégica con CD de Armonización Curricular y CD de Iniciación de Profesores
 - Por parte del CD Armonización Curricular solicitud de diseño de una asignatura complementaria acerca de ESTILOS DE VIDA SALUDABLE, para ser ofrecida en calidad de asignatura complementaria y en el contexto de el logro de competencias de responsabilidad social.
 - Por parte del CD de Iniciación de Profesores cuyos resultados son mantener una alianza estable que permita la potenciación mutua de ambos convenios. La Ejecutiva Liliana Cuadra, de nuestro Convenio de desempeño ha realizado la función de nexo permanente entre ambos convenios hasta el momento.
- Diseño Seminario: **HACIA UN MODELO DE VIDA SALUDABLE Y PREVENCIÓN DE LA OBESIDAD CON VISIÓN REGIONAL Y PARTICIPACIÓN INTERSECTORIAL** y compromiso de los principales actores (**ANEXO 4**).

Logros Previstos

- Socialización CD en la Universidad y territorio
- Acuerdos con Directores de Departamento y Jefes de Carrera
- Informe 1 Consultora para Modelo de gestión acorde a normas ISO 9001 (**ANEXO 1**)
- Informe de evaluaciones basales en territorio a intervenir (**ANEXOS 9, 10 Y 11**)
- Plan Profesional de comunicación y Difusión año 1 (**ANEXO 3**)
- Página Web Institucional de CD (www.udec.cl/conveniodesempeno/ y www.vidasaludableudec.cl/) / Logo del CD UCO1201 / Difusión en prensa local (**ANEXOS 5 Y 6**)

- Postulaciones aceptadas para perfeccionamiento académico en extranjero (2 hasta la fecha)
- Informe de avances en la obra mayor del Centro de Vida Saludable y Prevención de la Obesidad (

2.4 Cumplimiento de compromisos derivados de la implementación del Convenio

- Reunión con coordinadores ministeriales, acta de acuerdos (**ANEXO 19**)
- Socialización CD en la Universidad y territorio
- Contrato consultor
- Contrato Equipo profesional multidisciplinario, asignación de funciones y control de cumplimiento
- Evaluaciones basales en territorio a intervenir
- Primera convocatoria para pasantías de perfeccionamiento de corta duración
- Adquisición de Equipamiento mayor para la mejoría de la docencia

2.5 Dificultades para el avance (externas e internas)

Hasta el momento no se visualizan dificultades interna, al contrario, las autoridades universitarias, Rector, Vicerrectores y Decanos integrantes del Comité Directivo han prestado todo el apoyo requerido. La Dirección de Estudios estratégicos en calidad de coordinadora ha realizado muy adecuadamente esta actividad, la propuesta del convenio ha sido muy bien recibida por la comunidad académica de nuestra universidad, habiendo recibido hasta el momento muchas manifestaciones de apoyo, e ideas para su mejor desarrollo. No obstante, a nivel de algunas instancias administrativas se han detectados dificultades para el desarrollo fluido del proyecto.

Referente al ámbito externo hemos tenido dos situaciones que han significado algún grado de dificultad que radica en voluntades políticas del municipio de Hualpén principalmente, pero no así del territorio (CESFAM; ESCUELA, COMUNIDAD), quienes han tenido la mejor de las disposición al trabajo compartido, se destaca además la voluntad positiva de la DAS del territorio. Sin embargo esta propuesta crecerá de manera armónica y se sustentará en el tiempo con la voluntad política de la autoridad principal del territorio que radica en su municipio. Este equipo directivo y ejecutivo perseverará realizando todo esfuerzo de acercamiento que sea necesario.

Otro aspecto importante de destacar es la tremenda vulnerabilidad del territorio, que se refleja de manera muy marcada en la Escuela, que adolece de implementos básicos, como disponibilidad de bebederos de agua, patio sin superficie pavimentada y sin espacio techado, no cuenta con un gimnasio ni alternativas para recreación activa y su kiosco no cuenta con productos saludables. Dado que las bases del proyecto no nos permiten financiar todas estas falencias, el esfuerzo que el equipo mixto debe realizar es mayor y se requiere del apoyo de otras entidades públicas o privadas, dentro de lo que queda del año 2013, para poder realizar una intervención con la implementación básica mínima necesaria. Nuestro quipo ya está ocupado de este aspecto.

En adición a lo anterior un porcentaje cercano al 75% de los niños recibe alimentación JUNAEB, que si bien cumple con los requerimientos nutricionales adecuado a la edad escolar, aporta una cierta cantidad de calorías vacías no necesarias, en el desayuno, postres y colaciones, y por otra parte la cantidad de frutas y verduras es deficiente. Esta situación constituye una oportunidad para establecer una alianza estratégica con JUNAEB con la finalidad de optimizar el aporte alimentario para los beneficiarios de la Escuela República del Perú, de manera consensuada entre el equipo técnico de JUNAEB y el de nuestro equipo. Para este efecto se está en proceso de agenda una reunión con la dirección regional de JUNAEB, su equipo técnico y nuestro equipo.

2.6 Desafíos

- Socialización CD UCO1201 y sus resultados en la Región
- Obtención de alianzas estratégicas de MINISTERIOS Y SEREMIS de Agricultura y Vivienda y Urbanismo
- Incorporación de Empresas territoriales, regionales y nacionales como aliados estratégicos
- Incorporación de académicos de otras Universidades en calidad de colaboradores del CD, en alguna áreas específicas
- Lograr una visión de la importancia de la descentralización en las materias que competen a este CD para el mejor desarrollo y prosperidad continua de la VIDA SALUDABLE y prevención de la obesidad y sus comorbilidades.

3 Percepción sobre la Implementación y Avance de Logros del Convenio de Desempeño (Anual)

3.1. Percepción de Autoridades Universitarias

Compilación de opiniones abiertas

3.2. Percepción de Académicos

Diseño y aplicación de encuestas de percepción/satisfacción

3.3. Percepción de Estudiantes

Diseño y aplicación de encuestas de percepción /satisfacción

3.4. Percepción de Funcionarios

Diseño y aplicación de encuestas de percepción /satisfacción

3.5. Percepción de Actores Externos

Compilación de opiniones abiertas

Diseño y aplicación de encuestas de percepción /satisfacción

Libros de opiniones abiertas en Escuela

3.6. Otros Comentarios

4 Informe Detallado sobre Ejecución de Lista de Bienes y Servicios(LBBSS) del Convenio de Desempeño

4.3 Programación y Ejecución de LBBSS al (*completar fecha*)

Se informa en **ANEXO 20**

4.4 Análisis de la Ejecución de LBBSS

Como ya se dijo en el punto 4.1 de este Informe, respecto de los recursos que aporta el Ministerio para el primer año, el Convenio presenta un gasto devengado del 48,1%, lo que se considera eficiente puesto que obedece al mismo período de instalación del Convenio.

Fundamentalmente los gastos que quedan por ejecutar el segundo semestre tienen relación con el ítem de Formación de Recursos Humanos y la continuación de la tendencia del ítem de Costos de Operación.

Específicamente en Recursos Humanos está pendiente la asignación de todas las estadías de especialización en el extranjero, cuyos concursos de antecedentes ya se han preadjudicado en el caso de la Facultad de Farmacia, pero no alcanzaron a figurar en este avance, y en las demás facultades los concursos se encuentran en ejecución, para entregar las postulaciones la primera semana de agosto.

Los Costo de Operación, que registran un 59,4% de avance respecto de la primera cuota, aportan mayoritariamente con el subítem contratación de nuevos profesionales para el apoyo al desarrollo del convenio, el cual también se verá incrementado el segundo semestre producto de la contratación pendiente de otros profesionales, tales como profesor de educación básica, médico, ingeniero civil industrial. También este ítem se verá fuertemente incrementado por todas las contrataciones de servicios para la publicidad y difusión y los seminarios que se llevarán a cabo.

Los Servicios de Consultoría fueron adjudicados y el monto del contrato es muy inferior al monto estimado, por lo tanto se ha producido un ahorro significativo, cuyo reitemización será solicitada formalmente cuando se tenga claridad de su uso.



Las adquisiciones de bienes se seguirán realizando con regularidad y de acuerdo a los procedimientos establecidos. Cabe mencionar que ya se adjudicaron las adquisiciones de otros equipos para la docencia de pregrado que no alcanzaron a figurar en este avance, por un monto aproximado de M\$ 17.500.-

Tal cual ya se mencionó también en el punto 1.2, todos los recursos de contraparte serán para la obra de construcción del Centro de Obesidad, cuyo contrato, según planificación de la Dirección de Servicios de la Universidad, será firmado en Diciembre de 2013, con lo cual el 100% de los recursos se devengaría al 31 de diciembre de 2013.

ANEXOS

- ANEXO 1:** INFORME CONSULTORA
- ANEXO 2^a:** LISTADO DE ASISTENCIA A JORNADA DE CAPACITACIÓN CESFAM
- ANEXO 2b:** LISTADO DE ASISTENCIA A JORNADA DE CAPACITACIÓN ESCUELA REPÚBLICA DEL PERU.
- ANEXO 3:** PLAN DE COMUNICACIONES
- ANEXO 4:** PROGRAMA SEMINARIO
- ANEXO 5:** LOGO VIDA SALUDABLE
- ANEXO 6:** DIFUSION LOCAL
- ANEXO 7:** PRESENTACIONES PPT POR FACULTAD
- ANEXO 8:** PRESENTACIONES PPT EN TERRITORIO
- ANEXO 9:** DIAGNÓSTICO NUTRICIONAL DE ESCOLARES ESCUELA REPÚBLICA DEL PERÚ
- ANEXO 10:** DIAGNÓSTICO DE CONDICIÓN FÍSICA DE ESCOLARES ESCUELA REPÚBLICA DEL PERÚ
- ANEXO 11:** DIAGNÓSTICO SITUACIONAL TERRITORIO LA FLORESTA DE HUALPEN
- ANEXO 12:** ACTA DE ACUERDO ESCUELA REPÚBLICA DEL PERÚ
- ANEXO 13:** CUESTIONARIO ESTILOS DE VIDA
- ANEXO 14:** CONVOCATORIA AL PRIMER CONCURSO PARA PERFECCIONAMIENTO DE PLANTA ACADÉMICA, VIA PASANTÍA DE CORTA DURACIÓN



- ANEXO 15** CONVOCATORIA AL PRIMER CONCURSO PARA PERFECCIONAMIENTO DE PLANTA ACADÉMICA, VÍA TRAÍDA DE VISITANTES EXTERNOS
- ANEXO 16** SOLICITUD DE INCORPORACIÓN DE LAS FACULTADES DE INGENIERÍA AGRÍCOLA Y AGRONOMÍA JUNTO A LAS CARRERAS DE INGENIARÍA AGRÍCOLA, INGENIARÍA EN AGRO-INDUSTRIA Y AGRONOMÍA
- ANEXO 17** ACUERDOS DE TRABAJO DE FACULTADES DE INGENIERÍA AGRÍCOLA Y AGRONOMÍA EN CD UCO 1201
- ANEXO 18** DECRETO ECOUDEC
- ANEXO 19** ACTA DE ACUERDO REUNIÓN COORDINADORES MINISTERIALES
- ANEXO 20** ANÁLISIS DE LA EJECUCIÓN DE LBBSS